

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История КЧР»  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль: «Прикладная информатика в экономике».**

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | изучения дисциплины является: выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Б1.О.06   |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов                            | 3/108   |
| Реализация дисциплины  | по очной форме 1 курс   |
|  | по заочной форме 2 курс   |
| Формируемые компетенции  | УК-5  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, этапы исторического и культурного развития России; формы взаимодействия с другими социальными группами, их культурные и социально-исторические особенности, а также философские и этические учения; особенности межкультурной коммуникации, нормы и правила в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому и культурному наследию различных этнических групп, с учетом этапов исторического и культурного развития России; ориентироваться в формах взаимодействия с другими социальными группами, принимая во внимание информацию об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп; навыками выбора форм взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
| Содержание дисциплины  | Тема: Историография истории народов КЧР . Тема: Возникновение и развитие первобытнообщинного строя. Тема: Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Тема: Формирование народов Карачаево -Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XIV-XVII вв. Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XVIII веке. Тема: Включение Карачая и Черкесии в состав России(XIX в.). Тема: Разложение феодализма и  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Тема: Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Тема: Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. Тема: Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Тема: Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.).</p> <p>Тема: Историография истории народов КЧР. Тема: Возникновение и развитие первобытнообщинного строя Тема:Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Тема:Формирование народов Карачаево -Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XIV-XVII вв. Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XVIII веке</p> <p>Тема: Включение Карачая и Черкесии в состав России(XIX в.). Тема: Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Тема: Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Тема: Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. Тема: Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Тема: Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.)</p> |
| Виды учебной работы            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |